**Učební plán pro vyšší stupeň víceletého gymnázia a čtyřleté gymnázium**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obory | Název předmětu | Minimální časová dotace v ročníku | | | | Celkem | |
| 1 (5) | 2 (6) | 3 (7) | 4 (8) | plán | Skut. |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a liter. | Český jazyk a liter.1, 7 | 41 | 47 | 41 | 41 | 12 | **16** |
| Cizí jazyk 1 | Cizí jazyk1 | 41 | 3 | 3 | 3 | 12 | **13** |
| Cizí jazyk 2 | Cizí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | **12** |
| Matematika a její aplikace |  | Matematika1 | 41 | 3 | 31 | 31 | 10 | **13** |
| Informatika a Informační a komunikační technologie | Informatika a Informační a komunikační technologie | IKT | 2 | 1 | 1 |  | 4 | **4** |
| Člověk a společnost | Občanský a spole-čenskovědní základ | ZSV2, 3 | 2 | 2 | 23 | 22 | 36 | **8** |
|  | Dějepis | Dějepis5 | 2 | 2 | 2 | 25 | **8** |
| Člověk a příroda | Fyzika | Fyzika1 | 2 | 3/11 | 2 | 2 | **9** |
|  | Chemie | Chemie1 | 2 | 3/11 | 2 | 1 | **8** |
|  | Biologie | Biologie1, 6, 8 , 9 | 2 | 3/11 | 28 | 26,9 | **9** |
|  | Geografie | Zeměpis4 | 2 | 24 |  |  | **4** |
|  | Geologie9 |  | Integrace navýšením 1 hod. do biologie (4. r.) | | | |  |  |
| Umění a kultura | Hudební obor | Hudební výchova11 | 2 | 2 |  |  | 4 | **2** |
|  | Výtvarný obor | Výtvarná výchova11 | 2 | 2 |  |  | **2** |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví8 |  | Integrace navýšením 1 hodiny do biologie(3. r.) | | | | 8 |  |
|  | Tělesná výchova | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| Člověk a svět práce2 |  |  | Navýšení 1 hod do ZSV | | | |  |  |
| Volitelné vzdělávací aktivity ( semináře)10 | | |  |  | 4+310 | 6 + 310 | 8 | **16** |
| Průřezová témata | Osob. a soc. výchova3 | | Napříč + integrace navýšením 1 hod v ZSV | | | |  | **1** |
|  | Výchova k MvEaGS4 | | Napříč + integrace navýšením 1 h v Z | | | |  | **2** |
|  | Multikulturní výchova5 | | Napříč + integrace navýšením 1 h do dějepisu | | | |  | **2** |
|  | Enviromentální výchova6 | | Integrace navýšením 1 hodiny do biologie (4.r.) | | | |  | **1** |
|  | Mediální výchova7 | | Napříč + integrace navýšením 3 hod do ČJL | | | |  | **3** |
| Disponibilní časová dotace |  |  | 3 | 5 | 8 | 10 | 26 |  |
| Celková povinná časová dotace |  |  | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |  |

Poznámky k učebnímu plánu

Využití disponibilní časové dotace

**1** – předmětu byla navýšena hodinová dotace z disponibilní časové dotace na splnění stanovených školních výstupů v předmětech:

* v předmětu Cizí jazyk 1 v rozsahu 1 hodiny v 1. ročníku čtyřletého gymnázia, respektive 5. ročníku osmiletého gymnázia.
* v předmětu Matematika v rozsahu 3 hodiny ve všech ročnících s výjimkou 2. ročníku čtyřletého gymnázia, respektive 6. ročníku osmiletého gymnázia.
* v předmětech Fyzika, Chemie a Biologie v rozsahu 1 hodiny ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia, respektive 6. ročníku osmiletého gymnázia.
* v předmětu Český jazyk a literatura v rozsahu 3 hodin ve všech ročnících s výjimkou 2. ročníku čtyřletého gymnázia, respektive 6. ročníku osmiletého gymnázia.

**2**– vzdělávací obsah oblasti Člověk a svět práce je realizována v rozsahu

* jedné hodiny integrací v předmětu Základy společenských věd. Stanovené výstupy vzdělávací oblasti budou zařazovány průběžně.

**3**– předmětu byla navýšena hodinová dotace pro realizaci výstupů průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova (OSV). Vzdělávací obsah oblasti je realizována v rozsahu:

* jedné hodiny integrací v předmětu Základy společenských věd. Stanovené výstupy vzdělávací oblasti budou zařazovány průběžně.

**4**– předmětu byla navýšena hodinová dotace pro realizaci výstupů průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS). Vzdělávací obsah oblasti je realizována v rozsahu:

* jedné hodiny integrací v předmětu Zeměpis. Stanovené výstupy vzdělávací oblasti budou zařazovány průběžně.

**5**– předmětu byla navýšena hodinová dotace pro realizaci výstupů průřezového tématu Multikulturní výchova (MkV). Vzdělávací obsah oblasti je realizována v rozsahu:

* jedné hodiny integrací v předmětu Dějepis. Stanovené výstupy vzdělávací oblasti budou zařazovány průběžně.

**6**– předmětu byla navýšena hodinová dotace pro realizaci výstupů průřezového tématu Environmentální výchova (EV). Vzdělávací obsah oblasti je realizována v rozsahu:

* jedné hodiny integrací v předmětu Biologie. Stanovené výstupy vzdělávací oblasti budou realizovány především v 1. a 4. ročníku čtyřletého gymnázia, respektive 5. a 8. ročníku osmiletého gymnázia

**7**– předmětu byla navýšena hodinová dotace pro realizaci výstupů průřezového tématu Mediální výchova (MV). Vzdělávací obsah oblasti je realizována v rozsahu:

* jedné hodiny integrací v předmětu Český jazyk a literatura. Stanovené výstupy vzdělávací oblasti budou realizovány ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia, respektive 6. ročníku osmiletého gymnázia.

**8**– předmětu byla navýšena hodinová dotace pro realizaci výstupů vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Obsah je realizována v rozsahu:

* jedné hodiny integrací v předmětu Biologie. Stanovené výstupy vzdělávací oblasti budou realizovány ve 3. ročníku čtyřletého gymnázia, respektive 7. ročníku osmiletého gymnázia.

**9**– vzdělávací obsah oboru Geologie je realizována v rozsahu

* jedné hodiny integrací v předmětu Biologie. Stanovené výstupy vzdělávací oblasti budou realizovány ve 4. ročníku čtyřletého gymnázia, respektive 8. ročníku osmiletého gymnázia.

**10**– ve vzdělávací oblasti Volitelné vzdělávací aktivity mohou žáci volit z aktuální nabídky volitelných seminářů. Časová dotace je pro 3. ročník čtyřletého gymnázia, respektive 7. ročník osmiletého gymnázia: dva volitelné semináře s hodinovou dotací 2 hodiny, konverzace v profilovém jazyce (Aj) s hodinovou dotací 3 hodiny. Časová dotace je pro 4. ročník čtyřletého gymnázia, respektive 8. ročník osmiletého gymnázia: tři volitelné semináře s hodinovou dotací 2 hodiny, konverzace v profilovém jazyce (Aj) s hodinovou dotací 3 hodiny. Konverzace v neprofilovém jazyce je vedena jako volitelný předmět s dotací 2 hodiny. Změna zvoleného volitelného semináře je možná pouze po ukončení ročníku, a to ve výjimečném a zdůvodněném případě. Při otevření volitelného semináře pouze v jednom roce bude provedena poměrná redukce učiva.

Využití disponibilních hodin

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1, 5 | 2, 6 | 3, 7 | 4, 8 |
| Název předmětu |  |  |  |  |
| Český jazyk a literatura | 11 | 17 | 11 | 11 |
| Cizí jazyk | 11 |  |  |  |
| Matematika | 11 |  | 11 | 11 |
| ZSV |  |  | 13 | 12 |
| Dějepis |  |  |  | 15 |
| Fyzika |  | 11 |  |  |
| Chemie |  | 11 |  |  |
| Biologie |  | 11 | 18 | 26, 9 |
| Zeměpis |  | 11 |  |  |
| Geologie9 |  |  |  |  |
| Výchova ke zdraví8 |  |  |  |  |
| Člověk a svět práce2 |  |  |  |  |
| Volitelné vzdělávací aktivity ( semináře)10 |  |  | 410 | 410 |
| Průřezová témata |  | | | |
| Osob. a soc. výchova3 |  |  |  |  |
| Výchova k MvEaGS4 |  |  |  |  |
| Multikulturní výchova5 |  |  |  |  |
| Enviromentální výchova6 |  |  |  |  |
| Mediální výchova7 |  |  |  |  |
| Disponibilní časová dotace | 3 | 5 | 8 | 10 |

**11**– ve vzdělávací oblasti Umění a kultura si žáci volí předměty Hudební výchova nebo Výtvarná výchova podle profilace. Hodinová dotace je 4 hodiny, třída je dělena na skupiny. Žáci mohou navštěvovat nepovinný předmět Sborový zpěv.

**12** - pro zvýšení efektivnosti výuky a v případě, že to dovolí personální, finanční a materiální podmínky školy, může být výuka v předmětech matematika a český jazyk a literatura realizována ve skupinách (třídy mohou být děleny na skupiny s polovičním počtem žáků bez nárůstu vyučovacích hodin pro žáky).